«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
_____Белов Е. А.
«___» 08. 2026 г.

ПЛАН
мероприятий ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
на 2026 - 2027 учебный год
по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, предупреждению преступлений, связанных с семейно-бытовым насилием. Меры по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Цель: Соблюдение прав и интересов детей, предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Мобилизация потенциальных возможностей личности в соответствии с ее реальными притязаниями

Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.

Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи:

Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.

Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.

Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.

Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье.

Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.

Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.

Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
	Работа с пед.коллективом			
1	Разработка школьного плана мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, предупреждению преступлений, связанных с семейно-бытовым насилием. По организации мер по раннему выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.	Август	Зам директора по ВР, классные руководители	
2	Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу	Сентябрь	Зам. директора по ВР	
3	Рассмотрение на педсовете, совещании при директоре, методическом объединении классных руководителей вопросов профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, предупреждению преступлений, связанных с семейно-бытовым насилием	В течение года	Администрация школы	
4	Практические занятия «Разрешение конфликтных ситуаций»	февраль	педагог-психолог	
	Работа с учащимися			
5	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	По факту пропуска занятий	Кл.руководители, администрация школы	
6	Составление социального паспорта класса	Сентябрь	Классные руководители	
7	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия для детей.	Сентябрь	Классные руководители	
8	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками (в том числе против преступлений) «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	Сентябрь	Классные руководители	

9	Анонимное анкетирование учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется»	Ноябрь	Классные руководители	
10	Анонимное анкетирование «Жестокое обращение с несовершеннолетними»	Февраль	Классные руководители	
11	Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.	
12	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	В течение учебного года	Классные руководители	
13	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	
14	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся толерантность, гуманность, адекватное представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.	Ноябрь, апрель	Классные руководители	
15	Декада по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	
16	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Конкурс рисунков «Я счастлив, когда…», «Мир без насилия»	Март	Классные руководители	
17	Классные часы «Что хорошо, а что –плохо?», «Устами младенца» (рассказы детей о семье); 5-7 класс: беседа «Кто такой задира?», ролевая игра «Семья» (как меня наказывают дома?); 8-9 класс: беседа «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», игра «Умеем ли мы прощать?» 10-11 класс: беседа «Давайте жить дружно», тренинг «Учись быть добрым».	Апрель	Классные руководители	

18	Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: - Классные часы «Телефон доверия»	Май	Классные руководители	
	Работа с родителями			
19	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители	
20	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог.	
21	Лектории «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», «Профилактика жестокости и агрессии в семьях», «Здоровье наших детей», «Законодательство для родителей о воспитании детей».	В течение учебного года (один раз в четверть)	Зам. директора по ВР, классные руководители	
22	Беседы «О недопустимости жестокого обращения с детьми»; «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей»	В течение года	Классные руководители	
23	Проведение практико-ориентированного семинара для родителей на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог	
24	Проведение консультативной помощи родителям Индивидуальные беседы. Поиск выхода из сложных ситуаций.	В течение года	Администрация, педагог-психолог	
	Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
24	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	
25	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	

	сознательной личности.			
	Подведение итогов работы			
26	Анализ результатов. Совещание при директоре	Май	Администрация школы	

Ответственный за ВР _____Никитина А.В.