

# «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»

## Общие положения

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В программе приводится перечень тем, языкового материала и уровней обученности, проверяемых при проведении дополнительного вступительного испытания, а также порядок его проведения, критерии оценивания и образцы тестовых заданий.

Дополнительное вступительное испытание проводится в виде письменного тестирования и устного собеседования. Основная цель испытания – получить представление об уровне владения кандидатами нормативной грамматикой, регулярными лексико-синтаксическими конструкциями, способностью к ведению контекстуального анализа письменного иноязычного дискурса и определить степень развития их способностей к ведению устной беседы в предложенных ситуациях.

Требование по прохождению дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности не распространяется на лиц, имеющих право на прием в Военный университет без вступительных испытаний в соответствии с положениями Раздела IV «Правил приема в Военный университет в 2024 году».

## Требования к уровню владения иностранным языком

На дополнительном вступительном испытании кандидат должен:

### знать и понимать:

- значения лексических единиц, связанных с тематикой и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

### уметь:

- говорение  
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении предложенных тем, соблюдая правила речевого этикета;  
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- аудирование  
относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных и нестандартных ситуациях общения.

## 2.1. Английский язык

### Словообразование

Моделирование:

- **имен существительных** с помощью суффиксов *-er/or, -ion, -ness, -ment, -ship, -ure* и других;
  - **имен прилагательных** с помощью суффиксов *-y, -ous, -ful, -less, -able/ible, -al, -ish* и других;
  - **глаголов** *-ise/ize, -en, -fy* и других;
- Префиксация *un-, in-, dis-, im-, mis-* и другие.

Словосложение.

Конверсия.

## Грамматический материал

### Морфология

**Артикль.** Определенный и неопределенный артикли; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными, уникалиями.

**Имя существительное.** Классы имен существительных, способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Притяжательный падеж. Род имен существительных.

**Имя прилагательное.** Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения; субстантивация.

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Глагол.** Изъявительное наклонение. Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и так далее); образование форм глагола; образование и употребление видовременных форм *Indefinite/Simple, Continuous/Progressive* и *Perfect*; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего: *Future Indefinite/Simple, to be going, Present Continuous/Progressive, Present Indefinite/Simple*. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение: *Conditionals I, II, III, I wish*. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Конструкция «сложное дополнение».

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Основные фразовые глаголы.

**Местоимение.** Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

**Наречие.** Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением *so/much, enough, too, quite, rather*.

**Предлоги.** Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

**Союзы.** Сочинительные и подчинительные союзы.

**Синтаксис.** Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочиненное, сложноподчиненное, повествовательное, побудительное, главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; косвенная речь. Употребление конструкций с *there...; I wish...; so/such+that...*, эмфатических конструкций. Правила согласования времен.

## 2.2. Немецкий язык

## Словообразование

Моделирование:

- *имен существительных с помощью суффиксов -ung, -heit, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -turn;*
  - *имен прилагательных с помощью суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -half, -sam, -los и префикса un-;*
  - *имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -ste, -te;*
  - *глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus, zu-, bi-, vor-), неотделяемых (be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).*
- Словосложение.

## Морфология

### Грамматический материал.

**Артикль.** Определенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen/Sg), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg. и -(e)n в Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, -er, -s) и его соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann - Leute, Wort - Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut- besser- (am) besten)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, einige.

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ), сослагательное (Konjunktiv). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя

существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

**Местоимение.** Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (суплетивные) формы типа viel-mehr- am meisten. Местоименные наречия типа danach.

**Предлоги.** Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen, bis, entlang). Особенности использования предлога bis.

**Союзы.** Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

**Синтаксис.** Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное, сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное.

Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut.), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , daß er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

## 2.3. Испанский язык

### Словообразование

Суффиксация. Префиксация. Словосложение. Конверсия.

- Основные словообразовательные аффиксы существительных и прилагательных. Суффиксы субъективной оценки –ito, illo, -ón, -ísimo.
- Значение основных суффиксов прилагательных и существительных (-ista, -able, -al, -il, -ión, -ía и др.). Основные именные и глагольные префиксы (in-, re-, sub-, contra-, de-, pre- и др.).

### Грамматический материал

#### Морфология

**Имя существительное.** Род и некоторые особенности его выражения у одушевленных существительных; число существительных; существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе.

**Местоимение.** Личные местоимения (беспредложные и предложные формы). Безударные формы личных местоимений (личные местоимения в роли косвенного и прямого дополнений) и особенности их употребления. Ударные формы личных местоимений, их употребление. Возвратные местоимения. Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения и особенности их употребления. Случаи согласования в роде и числе этих разрядов местоимений с существительными.

**Имя прилагательное.** Род и число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного относительно существительного. Степени сравнения прилагательных.

**Глагол.** Знаменательные и вспомогательные глаголы, личные и безличные глаголы, местоименные глаголы; глаголы типового, отклоняющегося и индивидуального спряжений. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное, потенциальное), активный залог и пассивный (причастная и местоименная формы).

Изъявительное наклонение (Indicativo): образование и употребление Presente, Pretérito Perfecto, Futuro Simple; Pretérito Simple, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto всех видов глаголов. Согласование в плане настоящих и прошедших времен. Употребление времен в косвенной речи.

Сослагательное наклонение (Subjuntivo): Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Употребление сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях. Правила согласования.

Повелительное наклонение (Imperativo): образование и употребление утвердительных и отрицательных форм императива всех видов глаголов. Особенности их употребления с безударными формами личных местоимений.

Потенциальное наклонение (Potencial o Condicional): образование и употребление Potencial Simple и Potencial Compuesto.

**Неличные формы глагола.** Инфинитив, причастие, герундий.

**Инфинитив.** Грамматизированные и перифрастические конструкции с инфинитивом; связные и абсолютные обороты с инфинитивом; конструкция "acusativo con infinitivo".

**Причастие.** Образование причастий (правильные и неправильные формы). Свойства причастия как определения. Конструкция estar+participio,ee особенности. Связные и абсолютные обороты с причастием.

**Герундий.** Формы и особенности употребления. Связные и абсолютные обороты с герундием.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные, особенности их употребления.

**Наречие.** Качественные наречия. Степени сравнения качественных наречий. обстоятельственные наречия. Образование наречий.

**Артикль.** Определенный и неопределенный артикли, их формы и основные случаи употребления. Артикль среднего рода *lo*. Опущение артикля.

**Предлоги.** Конкретные и абстрактные, простые и сложные. Их значения и основные случаи употребления.

**Союзы.** Сочинительные и подчинительные. Союзные слова.

**Междометия.** Виды междометий.

## Синтаксис

Простое распространенное и нераспространенное предложение. Порядок слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемого: глагольное, именное, глагольно-именное. Употребление глаголов *ser*, *estar* в сочетании с предикативом. Согласование подлежащего и сказуемого.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Условный период: предложения реального и нереального условия. Инфинитив в сочетании с глаголами чувственного восприятия: *Acusativo con infinitivo*.

Косвенная речь. Правила согласования времен.

Типы вопросов: общие и к различным членам предложения. Особенности косвенной речи. Косвенный вопрос.

## 2.4. Французский язык

### Словообразование

Суффиксы имен существительных -eur (euse), -tion, -te, -ier (-iere), -age, -isme, -aison. Суффиксы прилагательных -al, -ain, -ien, -iste, -able. Суффикс порядковых числительных -ieme. Значение префиксов re- (re-), des- (de-). Словосложение.

### Грамматический материал

#### Морфология

**Артикль.** Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

**Имя существительное.** Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (*journal - journaux, travail - travaux*). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.

**Имя прилагательное.** Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (*beau-belle*). Особые формы множественного числа (*principal - principales, principaux*). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (*bon - meilleur, le meilleur*).

**Имя числительное.** Количественные и порядковые числительные.

**Глагол.** Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: *Present, Passe Compose, Imparfait, Futur Proche, Passe Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passe* в активном и пассивном залогах. Узнавание *Passe Simple* при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление *Conditionnel Present* в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении *participe present, participe passe, gerondif*.

**Местоимение.** Личные местоимения в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения *en, y* (*Je m'y interesse. J'en suis content*). Относительные местоимения *qui, que, dont*. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения *on, chaqun, aucum, mème, tout*.

**Наречие.** Наречия на *-ment*. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

#### Синтаксис

Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого: вспомогательные глаголы *etre* и *avoir*, модальные глаголы *pouvoir*, *vouloir*, утратившие однозначность глаголы *faire*, *laisser*. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа *il fait froid*). Употребление конструкции *il y a* в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: *et*, *ni*, *où*, *mais*, *comme*, *car*, *parce que*, *quand*, *si*, *qui*, *que*, *dont*. Особенности косвенной речи.

## 2.4. Китайский язык

### Иероглифика

Структура иероглифа и порядок написания черт.

### Грамматический материал

#### Морфология

**Существительное.** Существительные, обозначающие степень родства, профессии, учреждения, транспортные средства, одежду, животных и растения, технику, продукты питания и напитки, виды спорта, предметы интерьера, части тела. Счетные слова для различных классов предметов. Существительные, обозначающие время, возраст. Правила транслитерации при переводе имен собственных с китайского на русский.

**Прилагательное.** Качественные и относительные прилагательные. Прилагательные, обозначающие основные цвета, форму, размеры. Удвоение прилагательных. Сравнительная форма прилагательных.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные. Способы обозначения приблизительного количества. Счет до тысячи.

**Глагол.** Глаголы «действия» и «недействия». Глаголы говорения (说、告诉、谈、讲). Глаголы «знать» (知道、认识、了解). Глагольно-объектные сочетания (离合词). Глагольные суффиксы (了、过、着). Модальные глаголы (要、想、愿意、会、能、可以、应该).

**Местоимение.** Типы местоимений: личные местоимения, вопросительные местоимения, указательные местоимения.

**Наречие.** Качественные, обстоятельственные наречия и наречия степени: 常常、总是、还、也、都、又、再、就、刚、才、只、很、非常、比较、更、最.

**Предлоги.** Предлоги, выражающие временные отношения (从、到), предлоги, выражающие пространственные отношения (在、往、从、到), предлоги, выражающие целевые отношения (为、为了), предлоги, выражающие субъектно-объектные отношения (跟、给、和、对), предлоги, выражающие сравнение (比).

**Союзы.** Сочинительные и подчинительные союзы.

**Фразовые частицы.** 吗、吧、呢、了、啊

### Синтаксис

Предложения с разными типами сказуемого (качественное, глагольное, составное именное, именное). Вопросительные предложения разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, утвердительно-отрицательный вопрос, альтернативный вопрос). Предложения наличия, предложения местонахождения. Продолженное действие, видо-временные суффиксы и служебные слова, ближайшее будущее время. Обозначение длительности действия, кратности действия. Способы сравнения (сравнительные конструкции). Безличные и неопределенно-личные предложения. Парные конструкции (有的...有的... ; 从...到 ; 虽然...但是... ; 一...就... ; 要是...就...) . Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Знаки препинания.

## 2.6. Литература

В качестве основной литературы при подготовке к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности следует использовать учебники по иностранному языку для средних образовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.



### Английский язык

[Скачать \(14.8 Кб\)](#)



### Немецкий язык

[Скачать \(17 Кб\)](#)



### Испанский язык

[Скачать \(15.8 Кб\)](#)



### Французский язык

[Скачать \(15.1 Кб\)](#)



### Китайский язык

[Скачать \(15 Кб\)](#)

## Испытания по вступительному испытанию (профессионального)

Оценка уровня знаний кандидатов на поступление осуществляется по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительного вступительного испытания (профессионального испытания),



установлено в количестве **70 баллов** и складывается из совокупности баллов, набранных кандидатом по результатам последовательного выполнения двух видов работ.

Методика проведения дополнительного вступительного испытания предполагает следующую последовательность выполнения работ:

- *выполнение письменного тестового задания; максимальное количество баллов за данный вид работ установлено в количестве 70 баллов. В случае если кандидат получает за письменный тест менее **50 баллов**, ко второму виду работ он не допускается. Время, отводимое для выполнения письменного задания – 30 мин.;*
- *собеседование по нескольким (до трех) предложенным тематическим областям.*

~~Второй вид работ – собеседование по нескольким тематическим областям.~~

## ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

Тестовое задание состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой задания на проверку знания лексики и грамматики иностранного языка. Кандидат должен выбрать правильный вариант ответа из четырех представленных. Задания разделены на два блока по уровню сложности. Блок А состоит из 20 заданий, оцениваемых в 1 балл в случае правильного ответа. Блок Б состоит из 10 заданий, оцениваемых, соответственно, в 2 балла. Таким образом, максимальное количество баллов в первой части равно 40.

Вторая часть теста состоит из пяти заданий на проверку знаний правил словообразования иностранного языка. Каждое задание представляет собой предложение с пропуском. После предложения в скобках указывается какое-либо слово в его начальной форме. Исходя из понимания контекста предложения, кандидат должен осуществить подстановку необходимого по смыслу слова на основании знания словообразовательной парадигмы слова, указанного в скобках. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов во второй части равно 10.

Третья часть теста предназначена для проверки понимания текста при чтении. Предлагается короткий текст художественного или общего содержания, в котором пропущены 10 слов. После текста в скобках в смешанном порядке указаны пропущенные слова. Задание заключается в подстановке каждого слова в пропуски таким образом, чтобы получился связанный по смыслу, логичный текст. Каждый правильно выбранный вариант оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов, которые можно получить за выполнение третьей части, равно 20.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование проводится без выделения кандидатам времени на предварительную подготовку. После приветствия экзаменаторы начинают вести с кандидатом беседу на иностранном языке по темам по своему выбору. На проведение собеседования с одним кандидатом отводится до 10 минут. Собеседование проводится комиссией из двух экзаменаторов, которые выставляют кандидату баллы, руководствуясь критериями, представленными ниже. Баллы, полученные кандидатом в ходе собеседования от обоих экзаменаторов, суммируются и делятся на два с целью нахождения среднего арифметического. Дробные значения округляются.

Тематические области, выносимые на собеседование:

1. *Рассказ о себе (семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому).*

2. *Развернутое описание ситуации, изображенной на представленной картинке (страноведческая информация, исторические события, реалии общественной, политической и культурной жизни страны изучаемого языка и т.д.).*
3. *Хобби (спорт, рыбалка, охота, театр, музеи, искусство, туризм и т.д.)*
4. *Описание поведения в стандартной и нестандартной ситуации (в аэропорту, в гостинице, в ресторане, на автозаправке, в магазине и т.д.).*
5. *Использование интернета в обучающих целях.*
6. *Общение в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Facebook, Instagram, Twitter и т.д.).*
7. *Гаджеты (ноутбуки, планшеты, смартфоны, электронные книги и т.д.) в нашей жизни: за и против.*
8. *Основные сведения о стране изучаемого языка (история, географическое положение, достопримечательности, выдающиеся личности и прочее).*
9. *Проблемы молодежи в современном мире (выбор профессии, обучение, безработица, современная молодежная мода, увлечения и времяпрепровождение)*
10. *Современные вызовы и угрозы для человечества (экология и изменение климата, охрана окружающей среды, локальные конфликты, терроризм и преступность, наркотрафик).*
11. **Языковой материал** *для подготовки к экзамену (современность, достопримечательности и архитектура).*

Кандидат на поступление должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках обозначенных программой сфер и тем.

### **Шкала оценивания:**

**беглость (темп речи) (максимальное количество баллов - 3):**

- *низкий темп – 0 баллов;*
- *средний темп – 1-2 балла;*
- *высокий темп – 3 балла.*

**произношение и интонация (максимальное количество баллов - 3):**

- *фонетическое оформление речи, препятствующее пониманию – 0 баллов;*
- *фонетическое оформление речи, обеспечивающее понимание, но с недостатками – 1-2 балла;*
- *фонетическое оформление речи, соответствующее нормам и правилам речепорождения на иностранном языке – 3 балла.*

**понимание на слух иноязычной речи (максимальное количество баллов – 3):**

- *непонимание задаваемых вопросов – 0 баллов;*
- *ограниченное понимание, обусловленное недостатком знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка – 1-2 балла;*
- *полное понимание без искажений – 3 балла.*

**богатство лексического запаса, используемого в речи (максимальное количество баллов - 5):**

- *запас ограничен набором простейших лексических соответствий, часто допускается тавтология - 1 балл;*
- *запас характеризуется отсутствием большого количества слов необходимых для успешной коммуникации, вместо которых используются описательные конструкции или универсальные слова-заменители – 2-3 балла;*
- *лексический запас обеспечивает успешность коммуникации по всему спектру предложенных для обсуждения тем, с несущественными ограничениями, связанными с перебором наиболее подходящих вариантов значений – 4-5 баллов.*

**логика построения высказывания на иностранном языке (максимальное кол-во баллов - 6):**

- *высказывание построено с нарушением логики, препятствующим его адекватному восприятию – 0 баллов;*

- *высказывания строятся без учета тема-рематических связей, без использования связующих слов, что приводит к отсутствию системности конечного текста, но в целом не препятствует пониманию – 1-2 балла;*
- *высказывания логичны и развернуты, но допускаются неточности в организации речи, связанные с отсутствием запаса связующих слов и фраз – 3-4 балла;*
- *высказывания логичны и развернуты, четко соблюдаются тема-рематические переходы, широко применяются связующие слова – 5-6 баллов.*

**правильность речи (максимальное кол-во баллов - 10):**

- *допущение лексических или грамматических ошибок, препятствующих пониманию – минус 2 балла за 1 ошибку;*
- *допущение ошибок в области лексической сочетаемости – минус 1 балл за 1 ошибку;*
- *допущение ошибок в области грамматики иностранного языка – минус 1 балл за 1 ошибку.*