филиал дополнительного образования «Лидер» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Персональный состав педагогических работников

№	ФИО	Должность. Условия привлечения к педагогической деятельности	Преподав емые учебные предметы курсы, дисципли	профессиональн ого образования наименование направления подготовки и (или) специальности, в	Учен ая степе нь	Учё ное зва ние	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения продолж сти опыт работы в професси ой сфере	ительно а (лет) иональн	Категория, дата присвоения категории	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует учитель
		Должность. У привлечения 1 деятельности		том числе научной и квалификации, год				Сведения о прос переподготовке	Общий	Педагогически й стаж		Наименование общеобразовал программ, в рекоторых участ
1.	Красавина Лариса Васильевна	Методист	Нет	Высшее, социальный педагог, 2014 г.	Нет	Нет	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, 2024 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2024 г.	-	24	24	Высшая, 7.02.2022	ДООП «Непосед ы»
2.	Кочеткова Любовь Геннадьевна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, социальный педагог,2014 г.	Нет	Нет	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2023 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2024 г.	Учитель, преподавател ь информатики ,2019	27	20	Высшая, 28.11.2019 г.	ДООП «Робокван т»

3.	Шарипова Сазида Сахаифовна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, учитель русского языка и литературы, 2006 г.		Нет	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2023 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2024 г.	-	31	31	Высшая, 28.11.2019г.	ДООП «Технопла стика»,» Юный волонтер» , «Солнечн ый луч»
4	Никитина Анастасия Владимировна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Среднее- специальное, учитель начальных классов,2010г. Высшее, педагог- психолог,2016 г.	Нет	Нет	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом, 2023 г.	Педагог- дефектолог, 2019 г.	13	13	Высшая, 26.12.2019 г.	ДООП «Росток», «школа раннего развития»
5	Хуснутдинов Равиль Минабутдинов ич	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, инженер – строитель,1994 г.	Нет	Нет	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2023 г.	Педагог дополнительн ого образования, 2022 г.	28	3	-	ДООП «Тяжелая атлетика»
6	Семенова Анастасия Владимировна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Среднее- специальное, Бухгалтер, оператор ЭВМ,2004 г.	Нет	Нет	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2023 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2023 г.	Педагог дополнительн ого образования, 2016 г.	13	8	-	ДООП «Конный спорт»
7	Хузин Саберзян Галимзянович	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, Физическая культура, 2019 г.	Нет	Нет	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, 2024 г. Взаимодействие педагога дополнительного	-	39	12	-	ДООП «Хоккей»

				ī		1			1	1		
							образования с родителями					
							учащихся как					
							мотивационный ресурс					
							образовательной					
							деятельности, 2024 г.					
8	Слесарев	Педагог	Нет	Высшее,	Нет	Нет	Психолого-педагогическое	-	11	11	Первая,	ДООП
	Владимир	дополнительно		учитель			сопровождение службы				30.12.2021	«Настольн
	Владимирович	го образования		истории,2011 г.			примирения в условиях					ый
		1					образовательной					теннис»
							организации, 2024 г.					
							Взаимодействие педагога					
							дополнительного					
							образования с родителями					
							учащихся как					
							мотивационный ресурс					
							образовательной					
							деятельности, 2024 г.					
9	Рябенко Анна	Педагог	Нет	Высшее,	Нет	Нет	Среда дистанционного	_	7	5	_	ДООП
	Анатольевна		1101	прикладная	1101	1101	обучения LMS MOODLE	_	'	3	_	«3D
	Апатольсьпа	дополнительно		прикладная математика и			как инструмент для					моделиро
		го образования		физика, 2015г.			разработки электронных					_
				физика, 20151.								вание»,
							дидактических материалов к					«Виртуаль
							уроку, 2023 г.					ная и
							Взаимодействие педагога					дополнен
							дополнительного					ная
							образования с родителями					реальност
							учащихся как					P>>
							мотивационный ресурс					
							образовательной					
							деятельности, 2024 г.					
10	Клинова	Педагог	Нет	Среднее-	Нет	Нет	Разработка публичного	-	33	33	Высшая,	ДООП
	Татьяна	дополнительно		специальное,			выступления работников				25.11.2021	«Баскетбо
	Владимировна	го образования		учитель			образовательных					л»
	•			физической			учреждений, 2024 г.					
				культуры,			Взаимодействие педагога					
				инструктор ЛФК,			дополнительного					
				1994г.			образования с родителями					
							учащихся как					
							мотивационный ресурс					
							образовательной					
							деятельности, 2024 г.					
							делгельности, 202-т г.					
11	Птачек Елена	Методист	Нет	Высшее, учитель	Нет	Нет	Разработка публичного	=	31	18	Высшая	-
11	Викторовна	потоднот	1101	начальных	1101	1101	выступления работников			10	19.01.2021	
	Бикторовна			классов, 2007г.			образовательных				17.01.2021	
				классов, 200/1.			учреждений, 2024 г.					
						<u> </u>	учреждении, 2024 Г.		l	l		

							Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении, 2024 г.					
12	Аюпов Рафик Миндыхатович	Педагог дополнительно го образования	Нет	Среднее- специальное, техник-механик, 1984 г.	Нет	Нет	Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации.,2024 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.,2024 г.	Тренер- преподавател ь по физической культуре и спорту,2019 год	24	22	Первая, 30.12.2021 г.	ДООП «Футбол»
13	Федингина Ольга Александровна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, педагог-психолог, 2009г.	Нет	Нет	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.,2023 г.	-	23	14	-	ДООП «Конный спорт»
14	Захарова Анна Михайловна	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, экспертиза и управление недвижимостью, 2022г.	Нет	Нет	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2024 г Профилактика различных форм насилия в образовательном учреждении, 2024 г.	Педагог дополнительн ого образования, 2022 г.	4	4	-	ДООП «Конный спорт»
15	Антипов Сергей Николаевич	Педагог дополнительно го образования	Нет	Высшее, учитель физической культуры, 1990 г.	Нет	Нет	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений, 2024 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности, 2024 г.	-	40	38	Высшая, 30.12.2021	ДООП «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»
16	Баширов Ильяз Касымович	Педагог дополнительно го образования	Нет	Среднее- специальное, каменщик, 1976г.	Нет	Нет	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления	Педагог по физической культуре и спорту, 2020	43	8	-	ДООП «Волейбо л»

			образовательным процессом, 2024 г. Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной			
			деятельности.,2024 г.			