

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Девлезеркино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**Утверждаю**  
**Директор ГБОУ СОШ с. Девлезеркино**  
\_\_\_\_\_/Белов Е.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**Программа воспитательной работы летнего оздоровительного  
лагеря дневного пребывания «Орлята»**

Адресат программы: дети 7-17 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчики:  
Никитина Анастасия  
Владимировна – советник  
директора по воспитанию

с. Девлезеркино

2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	5
Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы	9
Раздел 3. Организационные условия реализации Программы	18
Список литературы	22
Приложения	24

## **ВВЕДЕНИЕ**

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Девлезеркино «Орлята».

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе ГБОУ СОШ с. Девлезеркино. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся ГБОУ СОШ с. Девлезеркино. Для этого была разработана Программа воспитания лагеря дневного пребывания при образовательной организации.

### **Объект**

Основными образовательными пространствами оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» являются:

- отряд = класс, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (проживание в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий);
- временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.);
- все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ с. Девлезеркино на уровне начального, основного образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Направленность воспитательной работы – патриотическая.

### **Субъект**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста.

## **Адресат программы**

Несовершеннолетние 7-17 лет, разных социальных категорий:

- благополучных, малоимущих, многодетных, неполных, неблагополучных семей;
- дети, находящиеся под опекой родственников;
- дети «группы риска», дети, находящиеся на различных видах учёта;
- дети, у которых родители на специальной военной операции.

Комплектование лагеря осуществляется на 2 возрастных отряда (по 10 человек в каждом отряде), общее количество воспитанников – 20 человек. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены краткосрочных программ и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

## **Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 18 дней (01.06.2026г.-25.06.2026г.)

## **Нормативные основания:**

1. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения РФ № 201 от 14 марта 2025 г. "Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации.
3. Приказ Минпросвещения РФ от 17 марта 2025 г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы".
4. Приказ Минпросвещения России от 18 февраля 2025 г. № 119 "О внесении изменений в общие принципы формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также в типовой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 21 октября 2019 г. № 570".

## **Локальные нормативные акты организации:**

1. Устав ГБОУ СОШ с. Девлезеркино;
2. Приказ об открытии лагеря дневного пребывания;
3. Правила нахождения на территории лагеря дневного пребывания;
4. Положение о лагере дневного пребывания «Орлята».

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Цель программы воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи программы воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **Основные направления воспитательной работы**

- гражданско-патриотическое*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное*: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое*: воспитание, направленное на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- трудовое*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- экологическое*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания,

создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*-познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы**

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников Программы**

<i>Младший школьный возраст (7-10 лет)</i>	<i>Подростковый возраст (11-14 лет)</i>	<i>Юношеский возраст (15-17 лет)</i>
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>	<i>Гражданское воспитание</i>	
	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>	<p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p>
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	<p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и</p>	<p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в</p>

	других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.

Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	трудовой деятельности и Решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.	Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
<i>Экологическое воспитание</i>		
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки Экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Особенности воспитательной работы**

Для лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Педагогический коллектив сформирован из сотрудников ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

**Организация воспитательной деятельности** включает в себя ряд особенностей, которые определяют специфику работы педагога и влияют на эффективность воспитательного процесса. Ниже приведены основные особенности организации воспитательной деятельности:

- Индивидуальный подход: воспитание детей строится с учетом их

индивидуальных особенностей, способностей, потребностей и интересов. Важно уметь находить подход к каждому ребенку, создавать условия для полноценного развития личности.

- **Контекстуальность:** воспитательный процесс адаптирован к конкретным условиям и особенностям среды, в которой происходит воспитание детей. Учитывает социокультурные, экономические, этнические и другие факторы.
- **Взаимодействие с семьей:** сотрудничество - важный аспект воспитания детей. Педагогам необходимо создавать партнерские отношения с родителями, обмениваться информацией о ребенке.
- **Создание благоприятной образовательной среды:** важно обеспечить детям комфортные условия для обучения и развития. Это включает в себя организацию интересных и разнообразных занятий, использование современных методов обучения, обустройство пространства.
- **Системность и последовательность:** воспитательная деятельность должна быть систематической и последовательной. Действия должны быть спланированы, связаны между собой и направлены на достижение конкретных целей.
- **Развитие творческого подхода:** необходимо стимулировать творческое мышление детей, развивать их креативность, способствовать самореализации через художественные, исследовательские и другие виды деятельности.

Эти особенности помогают создавать эффективные условия для воспитания детей, способствуют разностороннему развитию личности и формированию у них необходимых навыков и качеств.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули** обеспечивают реализацию воспитательных задач на нормативно-правовой основе. В Федеральной рабочей программе воспитания обозначено, что содержание воспитания определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

**Вариативные модули** обеспечивают реализацию и развитие внутренних потенциалов субъектов воспитания и представляют собой примерные содержательные модули, которые наполняются воспитательной деятельностью, исходя из целей и задач конкретной организации отдыха детей и их оздоровления.

## **Инвариантные модули**

### **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ...»**

Данный блок направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

#### **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Мероприятия в рамках модуля:

- Дни единых действий, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

-Всероссийская акция «События немирной жизни» Всероссийская акция «Огненные картины войны»

-Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников, ежедневно);

-Торжественная линейка

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчина, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

#### **Модуль «Детское самоуправление»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

- Игры на выявление лидеров;
- Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены (в оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд);
- Оформления пространства проведения мероприятий, воспитательных событий;
- Совместная с детьми разработка и создание эмблемы, девиза, приветствий, отзывов, символических жестов (по отрядам);

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Мероприятия направления формируют у обучающихся представления о «Движение Первых», о назначении Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

Встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

- Всероссийская акция «Лето Первых» (создание иллюстрированных коллажей, посвященных теме «Лето Первых», в которых планируют свою деятельность на период летних каникул) – 1 июня
- Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога 5–14 июня (участники акции совершают юннатские экспедиции в черте населенного пункта или его окрестностях, экспедиции (продолжительностью от 1 до 3 часов), а также проводят исследования животного и растительного мира.)
- Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега 9 июня (участвуют в индивидуальных или массовых забегах, участники Движения Первых записывают видеоролики, делают фотографии, а также делятся рассказами об участии в акции.)
- Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка 6 июня (в рамках Всероссийской акции «Первые читают» участники акции записывают видеоролики

продолжительностью не более 2 минут, в которых декламируют стихотворения (строчки, отрывки) из литературных произведений А.С. Пушкина.)

- Всероссийская акция «Друзья в Движении», посвященная Международному дню друзей 9 июня. В рамках Всероссийской акции «Друзья в Движении» участники - обучающиеся рассказывают о своих друзьях – участниках Движения Первых, с которыми познакомились на мероприятиях и событиях, организованных первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых, а также в рамках федеральных событий Движения Первых. Участники акции описывают совместную деятельность, рассуждают о ценности дружбы, публикуют совместные фотографии в социальных сетях.
- Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России 12 июня. В рамках Всероссийской акции «Моя Россия» участники Движения Первых на базе первичных отделений, молодежных и детских общественных организаций, учреждений сферы организации отдыха и оздоровления детей регионов России, международных и федеральных детских центров, в рамках смен проводят интеллектуально-познавательную интерактивную викторину «Моя Россия».
- Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби 21–22 июня.
- Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи 27 – 30 июня. Участники Всероссийской акции «Движение вперед» участвуют во флешмобе «Движение вперед». Участники флешмоба записывают видеоролики под музыкальную композицию «Время молодых», в которых запускают в небо бумажные самолетки, на которых написаны мотивирующие на развитие и созидательную деятельность слова

### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок направлен на формирование у детей и подростков осознанного отношения к здоровью, безопасности, семейным ценностям и личной ответственности. Через интерактивные, игровые и практико- ориентированные формы участники лагеря получают знания и навыки, необходимые для сохранения физического и психологического благополучия, а также учатся выстраивать гармоничные отношения в семье и социуме.

Деятельность реализуется по направлениям:

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

- Беседы о правильном питании, режиме дня, важности физической активности;
- Ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты;
- Викторина по ПДД «Друзья светофора», интерактивная беседа «Поведение при ЧС», игра «Ты и компьютер»
- Встречи с сотрудниками ГИБДД (демонстрация оборудования);

- Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи»
- Беседа «Враги твоего здоровья»
- Акции «Меняю сигарету на конфету»;
- Квест «Безопасный маршрут» (разбор опасных ситуаций);
- Создание плакатов «Мои здоровые привычки».

### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Все мероприятия программы предполагают участие в них детей с ОВЗ и инвалидностью.

*Особенности реализации программы для детей и подростков с ОВЗ:*

- предоставление различных видов дозированной помощи;
- наглядно-действенный характер содержания обучения и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- соблюдение максимально допустимого уровня нагрузок;
- формирование индивидуальной адаптированной содержательной траектории и особого подхода в рамках реализации краткосрочных программ;
- возможность чередования сложных и легких заданий;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждению интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование для обучения преимущественно игровой формы;
- постепенное усложнение видов деятельности;
- эмоциональное подкрепление деятельности ребенка, создание ситуации успеха при выполнении заданий.

В рамках модуля запланированы следующие мероприятия:

- Мы разные – мы равные" (Адаптация и знакомство);
- Тактильные игры на развитие доверия ("Узнай друга по руке");
- Творческие лаборатории, где каждый может проявить себя (театр, музыка, арт-терапия);
- Спортивные активности (адаптивная зарядка);
- "Дружба без границ" (Социализация) Социальные истории – разбор жизненных ситуаций через комиксы и сценки;
- Кинотерапия – просмотр и обсуждение фильмов про особенных героев;
- Акция "Добрые письма" – создание открыток для детей в больницах.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Модуль нацелен на создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам (профилактика девиантного поведения и возникновения конфликтных

ситуаций). Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Беседа «Значение семьи в жизни человека»;
- Тренинг «Учитесь властвовать собой»
- Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»);
- Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники;
- Дискуссии «Как решать конфликты в семье и школе»;
- Акция «Письма благодарности родителям»
- Итог: Комплексный подход через обучение, игру и творчество помогает закрепить у детей ценности здоровья, безопасности и семьи.

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ».**

### **Модуль «Профориентация»**

Главная задача данного модуля – познакомить ребёнка с разнообразием профессий.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- Профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Выездная экскурсия «Город профессий» на машзавод, метеостанцию, в конноспортивную школу «Кентавр», в пожарную часть, в центр «Семья», в ФДО «Лидер».

### **Вариативные модули**

## **БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

### **Модуль «Экскурсии и походы»**

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно- просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере – это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный,

рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту, который организуется для участников смены. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей, мини-технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках данного модуля планируются выездные экскурсии в районный краеведческий музей, по туристическим местам Челно-Вершинского района, театральные представления и шоу – программы.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- Онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Совокупность сайта, официальных групп в социальных сетях создают единое медиапространство организации отдыха детей и их оздоровления, в котором значительная часть контента может быть подготовлена непосредственно детьми под руководством взрослых.

Цель медиапространства организации по созданию и распространению текстовой, фото, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры формирования навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

## **БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

### **Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Проектная деятельность»**

Проектная деятельность - это процесс по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков в развивающемся пространстве современной науки и технологий.

*Задачи:*

- формирование у детей интереса к решению социальных (и иных) проблем через проектную деятельность;
- развитие у участников смены компетенций: креативность, коммуникация, умение работать в команде, владение приемами самоорганизации;
- самоактуализация личностного потенциала участника программы.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые

выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:**

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых, волонтерским движением и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями, СДК с. Девлезеркино и Девлезеркинской сельской библиотекой МАУ ЦКР м.р. Челно-Вершинский, ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району, ОМВД России

по Челно-Вершинскому району, ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ», ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- проведение тематических собраний с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;
- организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;
- участие родителей (законных представителей) в психолого- педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

#### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы, направленной на достижение высоких стандартов качества и эффективности воспитательной работы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги на отрядах;
- педагоги дополнительного образования;

Кадровый состав смены лагеря - педагоги, имеющее педагогическое образование и не менее 5 лет педагогического стажа. С целью качественной подготовки летней смены с педагогами проведены совещания по основным вопросам реализации программы

**Методическое обеспечение** программы предполагает использование:

- тематических видеороликов;
- компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;

- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;

**Материально-техническое обеспечение** реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;
- наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

**Перечень материально-технического обеспечения лагеря дневного пребывания детей  
«Орлята»**

<b>Территория, помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт.)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка,	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Холл	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей, ЦДИ	Организация краеведческой работы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Аппаратура:	мультимедийная установка; музыкальный центр; компьютеры; принтер

Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; Развивающие игры: шашки, шахматы;.
Канцелярские товары:	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве
Первая помощь	Медицинская аптечка
Фото и видео материалы, посвященные Году семьи	Конкурсная «Пристань»
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 226– летия со дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка «Пушкинский день»
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы, посвященные празднованию Дня семьи, любви и верности	Праздник «Это главное слово-семья»

**Информационно-методическое обеспечение** реализации программы летней смены, **отзывы** о работе лагеря дневного пребывания - на странице группы ВК <https://vk.com/club53985023> , а также на официальном сайте школы <https://devlezerkino.ru/>

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
2. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.
4. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015.– 336 с.
5. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: XXI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.
6. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие- словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.
8. Козлова Т.В. Современные технологии организации массовых мероприятий (текст): учебно-методическое пособие- М.: 2006 -171 с.
9. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
10. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.
11. Можейко О.В. Сто незадачных вопросов: сборник информационно- методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
12. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого.– М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
13. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 18.13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Сайфутдинова Лариса

- Рафиковна; Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
14. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
15. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
16. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
17. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
18. Швердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении. Специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Швердина О.В.; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Костромской государственной университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
19. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. – Изд., доп. – М., 2001. – 173 с.

## **КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026 г.**

### **Июнь**

- 1 июня: День защиты детей;
- 5 июня: День эколога
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

### **ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

#### **Июнь**

- 1 июня - 120 лет со дня рождения режиссёра мультипликационных фильмов Владимира Ивановича Полковникова (1906–1982) Мультфильмы: «Бармалей», «Заколдованный мальчик», «Серая шейка»
- 6 июня - 226 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1799-1837)
- 14 июня - 135 лет со дня рождения Александра Мелентьевича Волкова (1891-1977), русского писателя
- 19 июня - 240 лет со дня рождения Федора Николаевича Глинки (1786-1880), русского поэта

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Лагеря дневного пребывания «Орлята» 01.06.2026 - 25.06.2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника.

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
<b>Организационный период смены</b>			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день защиты детей (1 июня).	Ценность детства. Активности для детей. Диалоги о ценностях и семейных традициях.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор Детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в лагере, закрепление их в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный

«Психолого-педагогическое сопровождение»	введение игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Тренинг «Учитесь властвовать собой». Акция «Письма благодарности родителям»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций).	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники;	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.	Отрядный
<b>Основной период смены</b>			

«Культура России»	Утренний подъем Государственных флагов Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Реализуется ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка (6 июня)	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по сборанию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Неделя юннатского движения (9 - 15 июня)	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный

«Культура России»	Тематический День Памяти	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Зарница»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года – Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	Общелагерный
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День России (11 июня).	Ценность Родины, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кино просмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта.	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Викторина по ПДД «Друзья светофора», интерактивная	Общелагерный

		беседа «Поведение при ЧС»	
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение физического и психического здоровья и благополучия. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Всероссийская акция «Забег Первых»	Общелагерный
«Профориентация»	Тематический День Профессий.	Ценность труда, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профориентационные игры. час общения «Твоя будущая профессия», тренинг «Мои способности», игра «Город мастеров»	Общелагерный
«Коллективная, социально значимая активность в «Движении Первых»	Тематический День Первых.	Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи. История волонтерства. Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи 27 июня	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Групповой
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний Сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонек середины	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на	Отрядный

	смены.	вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных, закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на командообразование и сплочение коллектива.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Организация для детей экскурсий	Экскурсии по улицам родного села Экскурсия на родник Экскурсии в школьный музей Выездные экскурсии	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность Кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Детское самоуправление»	Гостевание отрядов.	Отряд в гостях у отряда. Знакомство друга с особенностями уклада своего отряда.	Межотрядный
«Цифровая медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование несовершеннолетних Урок «Твой друг компьютер» Беседа «Внимание – компьютерные мошенники»	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие интеллектуальных или социальных	Отрядный индивидуальный

		особенностей.	
<b>Итоговый период смены</b>			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов.	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сопровождение.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛДП «Орлята»**  
смена 01-25 июня 2026 г.

<b>01.06</b> <b>(1-й день смены)</b>	<b>02.06</b> <b>(2-й день смены)</b>	<b>03.06</b> <b>(3-й день смены)</b>	<b>04.06</b> <b>(4-й день смены)</b>
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря). Торжественное открытие смены. Церемония подъема Государственно го флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Тематическое мероприятие «День защиты детей». Всероссийская акция «Лето Первых» Организационные сборы отрядов. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Огонёк начала смены Создание «Кодекса чести» лагеря.	Тематический «День безопасности». Практически е занятия по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции. Острова сокровищ (творческие объединения) Игра «Морские истории» (Расскажи мне о себе)	Просветительский проект «Без срока давности» Беседа «Вооруженные силы России. Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Конкурс строя и песни. Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Тематический «День Первых» Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Волонтерские образовательные мастер-классы: Игры на сплочение коллектива. Тренинг по оказанию первой помощи. Изготовление кормушек для птиц. Акция по благоустройству территории. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.
<b>05.06</b> <b>(5-й день смены)</b>	<b>08.06</b> <b>(6-й день смены)</b>	<b>09.06</b> <b>(7-й день смены)</b>	<b>10.06</b> <b>(8-й день смены)</b>
Тематический «День русского языка». Всероссийская акция	Всероссийская акция «Забег Первых» Неделя юннатского движения «Вокруг	Тематический «День здоровья и спорта». «В мире спорта и открытый в	Тематический «День России» торжественная линейка Акция «Я – гражданин

<p>«Первые читают» Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Театр «Лель» «Матрёшки» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>земного шара» - познавательная игра. О земле, глобусах, картах, и планах. Беседы о важности осознанного отношения к окружающей среде. Кинетик-Шоу. Конкурс плакатов «Береги природу». Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека.</p>	<p>поисках волшебного клада» спортивно-познавательная игра-квест. Информационные минутки о важности формирования навыков здорового образа жизни (питание, физическая активность, сон, прогулки, медицинское обслуживание, гигиена). Организация и проведение трудовых десантов Острова сокровищ (творческие объединения). Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>России». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперёд!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p>
<b>11.06</b> <b>(9-й день смены)</b>	<b>15.06</b> <b>(10-й день смены)</b>	<b>16.06</b> <b>(11-й день смены)</b>	<b>17.06</b> <b>(12-й день смены)</b>
<p>Тематический «День профессий» Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Профессиональные пробы. Час общения «Твоя будущая профессия», тренинг «Мои способности» Профориентационные игры. Виртуальные встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего</p>	<p>Мероприятие в рамках «Недели юннатского движения» «Родина моя – Самарская земля». Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди. Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Острова сокровищ (творческие объединения) Отрядное творчество «Мы Орлята!»</p>	<p>Экскурсия. Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники; Безопасная цифровая среда (беседа) Игровая программа «Урок цифры» Викторина «Устами младенца» Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». Эко-квиз (интеллектуально-развлекательная программа, посвященная экологии) «Тропа испытаний» Творческая мастерская «Загадки Вселенной» Острова сокровищ (творческие объединения) Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>

образования. Организация и проведение трудовых десантов и эстафеты на свежем воздухе.	Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых Десантов. Игры и эстафеты на свежем воздухе.		
<b>18.06</b> <b>(13-й день смены)</b>	<b>19.06</b> <b>(14-й день смены)</b>	<b>22.06</b> <b>(15-й день смены)</b>	<b>23.06</b> <b>(16-й день смены)</b>
Тематический «День памяти» Мероприятие посвященное 80- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся», Рассказы о Параде Победы на Красной площади. В рамках «Недели юннатского движения» экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания. Организация и проведение трудовых десантов Игры и эстафеты на свежем воздухе.	«Морские танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») «Малые олимпийские игры» (творческие объединения). Беседа с инспектором ГИБДД. Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Беседа « Внимание – компьютерные мошенники » Игровая программа «Мисс и мистер лагерь» Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!» Беседа «Давайте дружить!» Игры и эстафеты на свежем воздухе.	Тренинг «Мои способности», игра «Город мастеров», Урок «Твой друг компьютер». Акция «Письма благодарности родителям» «Морское многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) игры и эстафеты на свежем воздухе.
<b>24.06</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>25.06</b> <b>(18-й день смены)</b>		
День профилактики вредных привычек. Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог как не допустить?» Минутка здоровья беседа «Правильное	Торжественная церемония закрытия Смены Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню		

<p>питание»          Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представителей моды. Беседа о здоровье.          Организация и проведение трудовых десантов игры и эстафеты на свежем воздухе</p>	<p>Молодежи          Подведение итогов (концерт)          Презентация результатов деятельности кружков.          Организация и проведение трудовых десантов          Проведение ярмарки чудес.          Конкурс на самую невероятную историю, произошедшую в лагере.          Прощальный огонёк</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы**

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь «Орлята» при Девлезеркинской средней общеобразовательной школе открылся в 2025 году.
- территориальная удаленность школы от районного центра, малое количество культурных и спортивных объектов – специфические социальные условия, в которых функционирует школа и поэтому наше учреждение играет роль социокультурного центра сельского поселения;
- лагерь функционирует сезонно, 1 летний месяц (июнь) и является лагерем дневного пребывания.

В ходе смены воспитатели активно сотрудничают с СДК с. Девлезеркино и Девлезеркинская сельская библиотека МАУ ЦКР м.р. Челно-Вершинский, ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району, ОМВД России по Челно-Вершинскому району, ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ», ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино. Воспитатели проводят с детьми разные мероприятия. Здесь ребята узнают много нового и интересного, каждый день в школьном лагере детей ждёт встреча с новым, неизведанным: путешествием в мир сказки, встречи с книгой, новыми открытиями в области краеведения. Важное место в плане работы с детьми занимают спортивные мероприятия, творческие занятия, музыкальные шоу.

**Режим дня лагеря дневного пребывания «Орлята»**

08.30-09.00	Сбор детей, зарядка
09.00-09.15	Утренняя линейка. Поднятие флага Российской Федерации
09.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по программе лагеря, общественно- полезный труд, досуговая деятельность и др.
12.00-13.00	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе
13.00-14.00	Обед

14.00-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой